

CASOS CLÍNICOS PARA “DIAGNÓSTICO VISUAL”. EXPERIENCIA DE UN CURSO ACADÉMICO A TRAVÉS DEL ADD EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

M^a Teresa Gracia Cazorro, JL Hortells Aznar, Juan Antonio Amiguet García, M^a Ángeles Sáenz Galilea,

Departamento Medicina, Psiquiatría y Dermatología

cazorro@unizar.es

INTRODUCCIÓN → Los avances en tecnologías información y comunicación han creado nuevas posibilidades para la prestación de los cuidados médicos. La telemedicina es el área donde la medicina y la tecnología de la información y de la telecomunicación se encuentran. (1,2) Probablemente se normalizará en el futuro, además de constituir una muy importante forma de docencia.

OBJETIVOS → Hemos intentado valorar a través del ADD, en ese sentido, algunas habilidades alcanzadas por los alumnos de la asignatura Prácticas Clínicas (6^o curso de la Licenciatura de Medicina y Cirugía). Para ello se adjudicaban dos casos clínicos, acompañados de una breve historia clínica, a cada uno de los cuatro grupos de alumnos que debían enviar sus respuestas sobre:

- 1 Descripción de cada cuadro clínico detallado
- 2 Emitir un juicio diagnóstico de cada caso
- 3 Pautar un tratamiento personalizado para cada enfermo

RESULTADOS → (32 alumnas y 16 alumnos) (4 grupos → 12 alumnos)

En las siguientes tablas mostramos algunos de los resultados obtenidos (muy resumidos)

LOGRO EN LA COMPETENCIA CLINICA	
Diagnóstico clínico	86,9%
Lesión elemental correcta	60,71%
Lesiones elementales incorrectas más repetidas	Pápula Máculo-pápula
Localización	78,57%
Distribución	66,66%
Número	50%
Tamaño	33,33%
Detección otras lesiones “visibles” en los enfermos	22,44%
Tratamiento personalizado	37,50%



COMPETENCIAS TRANSVERSALES	
Realización de la tarea	87,50%
Cumplimiento plazos entrega	57,89%
Cumplimiento extensión solicitada	68,42 %
Nivel presentación aceptable	78,57%



CONCLUSIONES →

- Creemos que debemos potenciar, durante los estudios de Dermatología, la formación para el diagnóstico visual y las nuevas tecnologías, como informática y fotografía digital, que son útiles en actividades innovadoras.
- Consideramos que un importante grupo de alumnos se licencian de nuestra Facultad con carencias en competencias transversales .que se les requerirán en su futuro profesional.
- Sería conveniente potenciar prácticas clínicas en este sentido.

BIBLIOGRAFÍA →

1. Romero G, Garrido JA, García-Arpa M. Telemedicina y teledermatología (I): concepto y aplicaciones. Actas Dermosifiliogr. 2008;99:506-22.
2. Martínez-García S, Boz-González J del , Martín-González T, Samaniego-González E, Crespo-Erchiga V. Teledermatología. Revisión de 917 teleconsultas. Actas Dermosifiliogr. 2007;98:318-24

III Jornadas de Innovación Docente, Tecnologías de la Comunicación e Investigación Educativa - 2009, Universidad de Zaragoza